



**MAHIDOL
UNIVERSITY**
Wisdom of the Land

**ข่าวสภาคณาจารย์
มหาวิทยาลัยมหิดล**

ISSN 0857-989 x ปีที่ 37 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน มิถุนายน - กรกฎาคม พ.ศ. 2554

ขอแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล



สารจากประธานสภาคณาจารย์

โดย ... ศศ.กุลณสรณ์ สายซุข



ขอแสดงความยินดีกับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหิดลทุกท่าน ในโอกาสที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคมที่ผ่านมา โดยพิธีสำคัญและศักดิ์สิทธิ์นี้สภาคณาจารย์ได้ร่วมทำหน้าที่เป็นอาจารย์สักขีพยานอีกครั้งหนึ่งด้วย **ผมเชื่อว่าบัณฑิตทุกท่านของมหาวิทยาลัยมหิดลจะได้นำวิชาความรู้ไปก่อให้เกิดประโยชน์กับเพื่อนมนุษย์ ดังพระราชดำรัสของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนกที่ว่า “ความสำเร็จที่แท้จริงไม่ได้อยู่ที่การเรียนรู้ แต่อยู่ที่การนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์แก่มวลมนุษยชาติ”**

ขณะนี้มหาวิทยาลัยมหิดลกำลังมีการสรรหาบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งอธิการบดี เนื่องจากท่านศาสตราจารย์คลินิกนายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร จะครบวาระการดำรงตำแหน่งอธิการบดีในวาระแรกวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2554 นี้ ท่านนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวอยู่เสมอว่าหน้าที่ที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของสภามหาวิทยาลัยคือ การสรรหาอธิการบดีที่ดีและเก่งที่สุดเพื่อมาบริหาร

มหาวิทยาลัยมหิดลของเรา สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีโดยท่านศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ยงยุทธ ยุทธวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธานคณะกรรมการสรรหาและมีประธานสภาคณาจารย์ร่วมเป็นกรรมการสรรหาด้วย โดยขั้นตอนการเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีจากผู้มีสิทธิ์เสนอชื่อได้เสร็จสิ้นแล้ว ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทบทวนผู้ได้รับการเสนอชื่อเพื่อนำเสนอวิสัยทัศน์และจะสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยทั้งจากภายในและภายนอก คาดว่ากระบวนการสรรหาน่าจะเสร็จสิ้นปลายเดือนสิงหาคมนี้ และจะนำรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีเข้าสู่การพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยในเดือนกันยายน และดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป ผมหวังว่ามหาวิทยาลัยมหิดลของเราจะได้ท่านอธิการบดีที่ดี มีความรู้ความสามารถสูง และเป็นผู้ที่เหมาะสมที่สุด ที่จะนำมหาวิทยาลัยมหิดลให้เจริญก้าวหน้า เพื่อรับใช้สังคมไทยและสังคมโลกต่อไป...

การสรรหาหัวหน้าส่วนงาน (คณบดี/ผู้อำนวยการ) มหาวิทยาลัยมหิดล

โดย ... ศศ.กุลณสรณ์ สายซุข

เนื่องจากขณะนี้มหาวิทยาลัยมหิดลกำลังมีการสรรหาผู้บริหารระดับหัวหน้าส่วนงาน ในคณะ/สถาบันต่างๆ จำนวนมาก รวมถึงการสรรหาอธิการบดีด้วย ดังนั้นผมจึงขอสื่อสารให้กับประชาคมมหิดลได้รับทราบกระบวนการและวิธีการสรรหาผู้บริหารของมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งได้รับการยอมรับว่ามีกระบวนการและวิธีการสรรหาที่ดีที่สุดแห่งหนึ่งของประเทศ ทั้งด้านความโปร่งใส ยุติธรรมและการมีส่วนร่วมของประชาคม พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 มาตรา 24 (14) กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ในการแต่งตั้งและถอดถอน คณบดี/ผู้อำนวยการ

และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น โดยการสรรหาต้องดำเนินการไปแล้วเสร็จก่อนที่หัวหน้าส่วนงานจะครบวาระการดำรงตำแหน่งอย่างน้อยหกสิบวัน สภามหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาจำนวน 7 ท่าน ประกอบด้วยอธิการบดี ประธานสภาคณาจารย์ ซึ่งเป็นกรรมการสรรหาโดยตำแหน่ง กรรมการสภามหาวิทยาลัย 3 ท่าน ซึ่งเลือกจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ได้แก่ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกส่วนงาน 2 ท่านโดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการประจำส่วนงาน การเลือกกรรมการสรรหาจากสภามหาวิทยาลัยเป็นการเลือกโดยวิธีการ...

(อ่านต่อหน้า 3)

สารบัญ

☒ สารจากประธานสภาคณาจารย์	2	☒ ประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการ	6
☒ การสรรหาหัวหน้าส่วนงาน (คณบดี/ผู้อำนวยการ) มหาวิทยาลัยมหิดล	2	เรื่อง “การเตรียมความพร้อม...”	
☒ ข่าวจากการประชุมสภาคณาจารย์ สามัญ ครั้งที่ 4/2554	4	☒ ข้อคิดจากการประชุมวิชาการนานาชาติ	7
☒ สามัญ ครั้งที่ 5/2554	6	☒ แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์ให้ติดอันดับ	8
		☒ ร่วมฉลอง 1 ปี สำนักพิมพ์ มมทิดล	10
		☒ ขรรณาธิการแถลง	12

(ต่อจากหน้า 2 การสรรหาหัวหน้าส่วนงานฯ)

ลงคะแนนลับ ซึ่งกรรมการสภาฯ มีอิสระอย่างเต็มที่ในการเลือกผู้ที่เหมาะสมไปทำหน้าที่สำคัญนี้ ปรกาศจากการขึ้นนำหรือการสั่งการใดๆ จากใครได้ คณะกรรมการสรรหาทั้ง 7 ท่าน มีหน้าที่สรรหาบุคคลที่เหมาะสมในการดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน

โดยทั่วไปคณะกรรมการสรรหาจะมีการประชุมอย่างน้อย 2-3 ครั้ง โดยการประชุมครั้งแรกจะเป็นการประชุมเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา ซึ่งจะต้องดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. 2552 และได้แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 อย่างเคร่งครัดการประชุมครั้งที่ 2 จะเป็นการประชุมเพื่อพิจารณาคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่สมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อทราบที่มาแสดงวิสัยทัศน์กับคณะกรรมการสรรหา การประชุมครั้งที่ 3 จะเป็นการสัมภาษณ์อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานในส่วนงานนั้นและรับฟังการแสดงวิสัยทัศน์ของผู้ที่ตอบรับการทราบจากคณะกรรมการสรรหา หลังจากนั้นคณะกรรมการสรรหาจะประชุมเพื่อคัดเลือกผู้ที่เหมาะสมที่สุดเพียงหนึ่งคน ที่จะดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงานและเสนอให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติแต่งตั้งต่อไป

วิธีการได้มาของรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน

1. การเสนอชื่อ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. 2552 และที่ได้แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 กำหนดให้ผู้ปฏิบัติงานในส่วนงานได้แก่ บุคลากรสายวิชาการซึ่งปฏิบัติงานในคณะมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีและข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานมหาวิทยาลัย (ชื่อส่วนงาน) ที่มีใช้บุคลากรสายวิชาการที่ปฏิบัติงานในคณะมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี มีสิทธิ์เสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน นอกจากนี้ คณะกรรมการสรรหาอาจกำหนดให้บุคคลอื่นสามารถเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงานได้ เช่น หัวหน้าส่วนงาน (คณะกรรมการประจำส่วนงาน) และกรรมการสภามหาวิทยาลัย

2. การสมัครเข้ารับการสรรหา

คณะกรรมการสรรหาอาจกำหนดให้มีการรับสมัครจากบุคคลซึ่งสังกัดหรือมิได้สังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล สามารถสมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงานได้

ทั้งนี้การกำหนดวิธีการได้มาของรายชื่อผู้เข้ารับการสรรหาเพื่อดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงานนั้น คณะกรรมการสรรหาจะพิจารณาตามความเหมาะสม

ของแต่ละส่วนงานซึ่งมีความแตกต่างกัน เนื่องจากมหาวิทยาลัยมหิดลมีมากกว่า 33 ส่วนงานและมีความหลากหลายมาก บางส่วนงานมีอาจารย์ไม่ถึง 10 คน ขณะที่บางส่วนงานมีอาจารย์เกือบ 1,000 คน ดังนั้นข้อบังคับฯ จึงกำหนดให้วิธีการสรรหาที่มีความยืดหยุ่นตามความเหมาะสมของแต่ละส่วนงานได้

การสัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติงานและการแสดงวิสัยทัศน์ของผู้ได้รับการเสนอชื่อ/ผู้สมัคร

คณะกรรมการสรรหาจะสัมภาษณ์อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานในส่วนงานนั้น เพื่อหาข้อมูลประกอบการพิจารณาตามที่คณะกรรมการสรรหาเห็นสมควร รวมทั้งการแสดงวิสัยทัศน์และสัมภาษณ์ผู้ได้รับการเสนอชื่อที่ตอบรับการทราบที่จะมาแสดงวิสัยทัศน์กับคณะกรรมการสรรหา ทั้งนี้การกำหนดรายชื่อผู้เข้ามาให้ข้อมูลกับคณะกรรมการสรรหาจะไม่มี การกำหนดรายชื่อมาก่อนล่วงหน้า แต่จะได้มาจากวิธีการจับสลากจากรายชื่อผู้มีสิทธิ์เสนอชื่อตามจำนวนและสัดส่วนที่คณะกรรมการสรรหากำหนด เนื่องจากคณะกรรมการสรรหาไม่สามารถเชิญอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทุกท่านมาให้ข้อมูลได้ โดยกลุ่มผู้มาให้ข้อมูลจะประกอบด้วยกลุ่มผู้บริหาร เช่น หัวหน้าภาควิชา กรรมการประจำส่วนงานจากคณาจารย์ประจำ กลุ่มอาจารย์ซึ่งจะแยกตามตำแหน่งวิชาการ กลุ่มสายสนับสนุน นอกจากนี้ อาจเชิญเลขาธิการคณะและประธานสภาอาจารย์คณะมาให้ข้อมูลด้วย วิธีการจับสลากรายชื่อผู้มาให้ข้อมูลจากแต่ละกลุ่มนั้นคณะกรรมการสรรหาจะเชิญประธานสภาอาจารย์/สมาชิกสภาอาจารย์ อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่มาเป็นพยานและเป็นผู้ร่วมจับสลากด้วย ทั้งนี้เพื่อให้กระบวนการทุกขั้นตอนมีความโปร่งใสและประชาคมมีส่วนร่วม

การตัดสินผู้สมควรดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน

คณะกรรมการสรรหาจะพิจารณาข้อมูลที่ได้รับจากการสัมภาษณ์อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานในส่วนงานนั้น และข้อมูลจากการแสดงวิสัยทัศน์และการสัมภาษณ์ผู้ได้รับการเสนอชื่อ/ผู้สมัคร โดยคณะกรรมการสรรหาแต่ละท่านจะอภิปรายและให้ความเห็นโดยอิสระ ถึงจุดเด่น-จุดด้อยของผู้ได้รับการเสนอชื่อ/ผู้สมัครแต่ละท่าน และความเหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน จนมีความเห็นร่วมกันเป็นเอกฉันท์โดยไม่ใช้วิธีการลงมติ (โหวต) เมื่อคณะกรรมการสรรหามีความเห็นร่วมกันเป็นเอกฉันท์ว่า หนึ่งในท่านที่เหมาะสมที่สุดที่จะดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงานเป็นใคร ก็เสนอชื่อผู้ได้รับการสรรหาให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติแต่งตั้งต่อไป



ในการประชุมสภาคณาจารย์ สามัญ ครั้งที่ 4/2554 วันที่ 5 เมษายน 2554 ณ ห้องประชุม R 114 อาคาร 1 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ประชุมได้มีการอภิปรายและพิจารณาเรื่องราวต่างๆ สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

☀ การเสนอชื่อสมาชิกสภาคณาจารย์เพื่อทำหน้าที่เป็นอนุกรรมการคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ ปอมท. ประจำปี พ.ศ. 2553 ใน 4 สาขาวิชา ดังนี้

1. ผศ.ยงยุทธ ขจรปริดานนท์ สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
2. รศ.อธิป ลิขิตลิลิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
3. ผศ.พรพรรณ สมบูรณ์ สาขาสังคมศาสตร์
4. ผศ.ประฤดา สุริยันต์ สาขามนุษยศาสตร์และศิลปศาสตร์

☀ การเสวนาวิชาการ เรื่อง “กัมมันตรังสี: ผลกระทบต่ออาหารและสิ่งแวดล้อม”

สภาคณาจารย์ร่วมกับสภาอาจารย์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์และสภาอาจารย์สถาบันโภชนาการ จัดเสวนาวิชาการ เรื่อง “กัมมันตรังสี: ผลกระทบต่ออาหารและสิ่งแวดล้อม” เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2554 ณ อาคารสิ่งแวดล้อมพัฒนา คณะสิ่งแวดล้อมฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับสารกัมมันตรังสี และผลกระทบของสารกัมมันตรังสีต่ออาหารและสิ่งแวดล้อม การเสวนาดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ได้รับความสนใจจากสื่อมวลชนเป็นจำนวนมาก

☀ พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2553

ที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรฯ เห็นชอบให้สภาคณาจารย์เสนอชื่อสมาชิกสภาคณาจารย์เป็นอาจารย์สักขีพยาน ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2553

☀ ที่ประชุมได้มีการอภิปราย เรื่องการให้มีผู้ติดตามเข้าร่วมชี้แจงประเด็นต่างๆ การดำเนินการเกี่ยวกับมติของสภาคณาจารย์ และการแต่งตั้งกรรมการประเมินเกี่ยวกับ PA สรุปได้ดังนี้

1. การเข้าร่วมประชุมของประธานสภาคณาจารย์ในที่ประชุมต่างๆ สามารถนำผู้ติดตามเข้าไปร่วมชี้แจงในประเด็นที่เกี่ยวข้องได้หรือไม่ มีประกาศหรือข้อบังคับฉบับใดรองรับหรือไม่ ประธานให้ความเห็นว่า การให้มีผู้ติดตามเข้าไปร่วมชี้แจงนั้นมหาวิทยาลัยได้มีการปฏิบัติอยู่แล้วทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของประธานในที่ประชุมนั้น

2. เรื่องใดๆ ที่เสนอโดยสภาคณาจารย์ต่อที่ประชุมระดับสูงขึ้นไป หากฝ่ายบริหารหรือที่ประชุมดังกล่าวไม่เห็นด้วยหรือมีความเห็นที่แตกต่าง โดยเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับที่มีผลกระทบต่อสิทธิของคณาจารย์และบุคลากร สมควรที่จะชะลอเรื่องดังกล่าวไว้ก่อนโดยส่งกลับให้สภาคณาจารย์พิจารณา หรือให้มีผู้แทนทั้ง 2 ฝ่ายประชุมร่วมกัน

3. สำหรับประเด็นที่เกี่ยวกับการแต่งตั้งกรรมการประเมินฯ เรื่อง PA นั้น สมาชิกสภาคณาจารย์ให้ความเห็นว่า ในกรณีที่ส่วนงานใดแต่งตั้งกรรมการประเมินแล้ว แต่ผู้ถูกประเมินเห็นว่ากรรมการที่ส่วนงานเลือกมานั้น มีแนวโน้มว่าไม่เหมาะสม ผู้ถูกประเมินย่อมสามารถใช้สิทธิโต้แย้งได้ ประธานรับจะนำความเห็นดังกล่าวไปหารือกับ ศาสตราจารย์ ประสิทธิ์ วัฒนากา รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล และพัฒนาคุณภาพ

4. สมาชิกตั้งข้อสังเกตว่า ตามที่มหาวิทยาลัยได้มีการแก้ไขประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย เป็นฉบับที่ 2 แล้ว ควรจะทดลองใช้ประกาศฯ ดังกล่าวไปก่อน พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลและถ้าเห็นว่ามีผลกระทบ และไม่ได้รับความเห็นธรรมก็สามารถอุทธรณ์ผลการประเมินได้ หรืออาจเสนอแก้ไขปรับปรุงประกาศฯ ใหม่ได้

ที่ประชุมเห็นชอบให้นำ 2 ประเด็นข้างต้นคือ ข้อ 1 และข้อ 2 ไปปรึกษากับกองกฎหมายว่าจะต้องออกเป็นประกาศฯ หรือข้อบังคับฯ เพื่อจะได้ดำเนินการต่อไป

สรุปสาระสำคัญจากคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

- คณะกรรมการฝ่ายกิจการบริหารและธรรมาภิบาลรายงานถึงการไปดูงานที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ทางคณะกรรมการเห็นว่ามหาวิทยาลัยมหิดลควรจะทำ Engagement เพื่อชีวิตความสุขในองค์กรและสะท้อนไปยังผู้บริหารให้รับทราบ รศ.อรพินทร์ พิทักษ์มหาเกตุ จึงนำแบบประเมินความพึงพอใจในการทำงาน ของบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มาปรับปรุงให้เหมาะสมกับมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้ปรับแก้เรียบร้อยแล้ว เสนอให้สมาชิกพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

- กรรมการฝ่ายส่งเสริมความก้าวหน้าอาจารย์และบุคลากรมีการพิจารณา 2 เรื่อง ดังนี้

1. การเสนอชื่อผู้สมควรรับรางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร” รางวัลสร้างเสริมคนดีมีคุณธรรม รางวัลอาจารย์ผู้ทรงคุณธรรม มีผลงานดีเด่นในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษา
2. การเสนอชื่ออาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ ปอมท. ประจำปี พ.ศ. 2553 สาขาละ 1 คน จำนวน 4 สาขาวิชาคือ สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาสังคมศาสตร์ และสาขามนุษยศาสตร์ และศิลปศาสตร์

 ที่ประชุมได้เสนอ รศ.วิสูตร พงษ์ศิริไพบูลย์ เป็นผู้แทนสภาคณาจารย์ในคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยมหิดล

และเสนอ ผศ.พัชรินทร์ นินทจันทร์ เป็นผู้แทนสภาคณาจารย์ในคณะกรรมการบริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. 2552

รศ.วิสูตร พงษ์ศิริไพบูลย์ ได้นำเสนอเรื่อง พรบ. ว่าด้วย รุจรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544 “*รุจรกรรม*” หมายความว่า การกระทำใดๆ ที่เกี่ยวกับกิจกรรมในทางแพ่งและพาณิชย์ หรือในการดำเนินงานของรัฐตามที่กำหนดในหมวด 4

“*อิเล็กทรอนิกส์*” หมายความว่า การประยุกต์ใช้วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าหรือวิธีอื่นใดในลักษณะคล้ายกัน และให้หมายความรวมถึงการประยุกต์ใช้วิธีการทางแสง วิธีการทางแม่เหล็กหรืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้วิธีต่างๆ เช่นว่านั้น

“*รุจรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์*” หมายความว่า รุจรกรรมที่กระทำขึ้นโดยใช้วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมดหรือแต่บางส่วน

มาตรา 8 ภายใต้บังคับบทบัญญัติแห่งมาตรา 9 ในกรณีที่กฎหมายกำหนดให้การใดต้องทำเป็นหนังสือ มีหลักฐานเป็นหนังสือ หรือมีเอกสารมาแสดง ถ้าได้มีการจัดทำข้อความขึ้นเป็นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถเข้าถึงและนำกลับมาใช้ได้โดยความหมายไม่เปลี่ยนแปลง ให้ถือว่าข้อความนั้นได้ทำเป็นหนังสือ มีหลักฐานเป็นหนังสือ หรือมีเอกสารมาแสดงแล้ว

ซึ่งพิจารณาตาม พรบ. ดังกล่าวแล้วมีความเห็นว่า การส่งเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์มีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำรุจรกรรมเป็นที่ยอมรับแล้ว มหาวิทยาลัยควรให้การยอมรับด้วย เนื่องจากระยะเวลาการส่งเอกสารในบางครั้งกระชั้นชิดมาก ไม่สามารถส่งได้ทันตามเวลา แต่ถ้ามีกฎหมายรองรับ ก็จะเป็นช่องทางหนึ่งในการใช้สำหรับอ้างอิง

การติดตามประเมินผลตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยสภาคณาจารย์ พ.ศ. 2553

ที่ประชุมเสนอให้ฝ่ายส่งเสริมความก้าวหน้าอาจารย์และบุคลากรพิจารณาเรื่องการติดตามและประเมินผลการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัยด้านทักษะและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพคณาจารย์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยสภาคณาจารย์ พ.ศ. 2553 ประธานคณะกรรมการฝ่ายส่งเสริมความก้าวหน้าอาจารย์และบุคลากรมอบหมายให้ ผศ.พรพจน์ สมบูรณ์ รับไปพิจารณาต่อไป

(อ่านต่อหน้า 6)

(ต่อจากหน้า 5 ข่าวดังกล่าว)

และในการประชุมสภาคณาจารย์ สามัญ ครั้งที่ 5/2554 วันที่ 4 พฤษภาคม 2554 ณ ห้องประชุม ศ.เกียรติคุณ นพ.นที รัชกิจพัฒน์ ที่ประชุมได้มีการอภิปรายและพิจารณาเรื่องราวต่างๆ สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

● ประธานได้ดำเนินการเสนอชื่อผู้สมควรได้รับการคัดเลือกเป็นอาจารย์ดีเด่นแห่งชาติปอมท. จำนวน 4 คน ใน 4 สาขา ไปยังประธาน ปอมท. ได้แก่

- สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
- สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- สาขามนุษยศาสตร์และศิลปะศาสตร์
- สาขาสังคมศาสตร์

และเสนอชื่อผู้สมควรได้รับรางวัลหม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร จำนวน 1 คน

● ที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะจากการสัมมนาของสภาคณาจารย์เรื่อง “มหาวิทยาลัยกับความรับผิดชอบต่อสังคม” เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2554 ดังนี้

1) เสนอให้มีการดำเนินการเรื่องนี้ต่อไปให้ประสบความสำเร็จและนำไปสู่การปฏิบัติ

2) เสนอให้บรรจุเรื่องนี้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2555-2559

3) เสนอให้ฝ่ายส่งเสริมความก้าวหน้าอาจารย์และบุคลากรพิจารณาและดำเนินการเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยมหิดลต้องผลักดันให้อาจารย์ บุคลากรต้องพัฒนาตนเอง

4) สภาคณาจารย์จะจัดสัมมนาเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยกับความรับผิดชอบต่อสังคมอีกครั้ง โดยเชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียงมาบรรยาย และเปิดโอกาสให้บุคลากรทั้งมหาวิทยาลัยเข้าร่วมสัมมนา ทั้งนี้เพื่อสานต่อความรับผิดชอบต่อทุกภาคส่วนได้พิจารณาดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน

5) สมาชิกตั้งข้อสังเกตว่า เรื่องดังกล่าวเป็นการดำเนินการตามกระแสนิยมหรือไม่ ในเมื่อสังคมในมหาวิทยาลัยมหิดลยังไม่ดีพอ ควรกลับมาทบทวนและพัฒนาภายในมหาวิทยาลัยให้เรียบร้อยเสียก่อนก่อนที่จะไปทำเพื่อสังคมภายนอก

● การจัดการเรียนรู้ จากการสัมมนาของสภามหาวิทยาลัยที่ผ่านมา ประเด็นสำคัญที่ได้มีการหารือกันคือ

การปรับเปลี่ยนวิธีการสอนแนวใหม่ ซึ่งสภาคณาจารย์ได้นำมาหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าว โดยขอความร่วมมือจากสมาชิกแจ้งชื่ออาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนแนวใหม่ที่ทำให้นักศึกษาสนใจไม่เบื่อและอยากติดตาม เพื่อเชิญมาพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ที่ประชุมได้มีการแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง สรุปได้ดังนี้

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปราโมทย์ ตรีเจริญกิจ

ได้เสนออาจารย์จากคณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 3 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรีชา มณฑานติกุล รองศาสตราจารย์ บุญเทียม คงศักดิ์ตระกูล อาจารย์ จตุรงค์ ประเทืองเดชกุล ซึ่งมีเทคนิคในการสอนในห้องใหญ่ทำให้นักศึกษาเกิดความประทับใจ การใช้นำเสียงที่ทำให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจในสิ่งที่สอน มีการยกตัวอย่างและการใช้ท่าทางประกอบ มีการเตรียมคำถามมีการกระตุ้นตลอดเวลาและมีลีลาในการสอน ซึ่งได้มีการอวดวิดีโอไว้แล้ว

2) อาจารย์ ทศนีย์ก รัตนฤทัย นพรัตน์แจ่มจรัส เสนอเรื่องการจัดตั้งกลุ่มเพื่อนครู แต่เน้นด้านจิตตปัญญา เน้นพัฒนาเทคนิคเพื่อให้ประสบผลสำเร็จในการสอน

3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายพิน ประเสริฐสุชาติ เสนอให้ค้นหาอาจารย์ที่ตอบสนองต่อโครงการ The 21st Century Skills ซึ่งมีทักษะที่จำเป็น และผู้เรียนควรมีคือ คิดสร้างสรรค์ แก้ไขปัญหา ตัดสินใจ เรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานประสานงานกัน การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเป็นพลเมืองดี วางแผนชีวิต และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม...



ขอเชิญร่วมประชุมวิชาการ ปอมท. ประจำปี 2554

เรื่อง การเตรียมความพร้อมของอุดมศึกษาไทยกับการปรับตัวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

วิทยาการ

- คุณหญิงลักษณาจันทร์ เลาทพันธุ์ นายกสมาคมอาเซียน-ประเทศไทย
- ศาสตราจารย์คลินิก นพ. ปิยะสกล สกลสัตยาทร อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
- ดร. ศุภชัย พานิชภักดิ์ เลขาธิการการประชุมสหประชาชาติว่าด้วยการค้าและการพัฒนา (UNCTAD)
- ดร. สุรินทร์ พิศสุวรรณ เลขาธิการอาเซียน

วันที่ 18-19 สิงหาคม 2554

ณ หอประชุมกองทัพเรือ

ถ.อรุณอมรินทร์ กรุงเทพฯ

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สภาคณาจารย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) โทรศัพท์: 0-2727-3506-7 อีเมล: facsenate@nida.ac.th เว็บไซต์: http://CUFSTconference2011.nida.ac.th

ข้อคิดจากการประชุมวิชาการนานาชาติ

เรื่อง ภาวะผู้นำทางการศึกษา นวัตกรรมความรู้ นวัตกรรมเทคโนโลยี
ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคมฐานความรู้
(Educational leadership, knowledge & technology innovation
in cultural diversity and knowledge-based society)



โดย อ.ทัศนียา ร. นพรัตน์แจ่มจรัส

จากการที่ได้รับโอกาสเข้าร่วมนำเสนองานวิจัย
ในหัวข้อ Needs of Teacher Development:Voices
from Welfare Schools ในการประชุมวิชาการนานาชาติ
เรื่อง ภาวะผู้นำทางการศึกษา นวัตกรรมความรู้ นวัตกรรม
เทคโนโลยี ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและ
สังคมฐานความรู้ ซึ่งจัดขึ้นที่โรงแรม Phuket Graceland
Resort & Spa จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างวันที่ 25-27
เมษายน 2554 นั้น ในงานประชุมดังกล่าวคณะผู้จัดงาน
แถลงว่ามีผู้นำเสนอผลงานและมีผู้เข้าร่วมงาน ประมาณ
350 คน จาก 21 ประเทศ ในหลากหลายทวีป อาทิ
สหรัฐอเมริกา แคนาดา ออสเตรเลีย สหราชอาณาจักร
เวียดนาม ปากีสถาน และอินเดีย เป็นต้น หัวข้อในการ
นำเสนองานวิจัยมีความหลากหลาย เนื่องจากโดยหัวข้อ
ของงานประชุม เน้นความหลากหลายทางวัฒนธรรมและ
สังคมฐานความรู้ ดังนั้นรูปแบบการนำเสนอภาวะผู้นำ
นวัตกรรมความรู้ และเทคโนโลยีจึงถูกนำเสนอในบริบท
ที่แตกต่างกัน เช่น นวัตกรรมบางชิ้นสามารถใช้ได้ดีใน
บริบทหนึ่ง แต่อาจมีข้อจำกัดในการใช้ในอีกบริบทหนึ่งได้
และบางประเทศที่อยู่ติดกัน มีลักษณะของวัฒนธรรม
บางอย่างคล้ายคลึงกัน อาจให้คำจำกัดความบางประการ
ของคำบางคำที่แตกต่างกัน อาทิ คำว่า ความยากจน เกณฑ์
ที่ใช้แตกต่างกัน ทำให้เครื่องมือที่ใช้ในการวัดค่าหรือหา
ความสัมพันธ์อาจต้องมีการปรับเปลี่ยนถ้าต้องการนำ
นวัตกรรมของอีกบริบทหนึ่งไปใช้ เป็นต้น

ผู้บรรยายหลัก (keynote speakers) ได้แก่

1. ศ.ดร. John Wedman
2. คุณพรทิพย์ กาญจนนิยต
3. ศ.ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์
4. ศ.ดร. Margaret Grogan
5. ดร. Hyeyoung Han



(เรียงตามลำดับการนำเสนอ) ได้ให้ข้อคิดที่น่าสนใจ
หลายประเด็น อาทิ

- 1.) การคิดนอกกรอบ บางครั้งก็มีความจำเป็นถ้าต้องการ
ให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ หรือการสร้างสรรคสิ่งใหม่ใน
หน่วยงาน
- 2.) สถานศึกษาควรคำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็น
global workers โดยไม่ทิ้งความเป็นตัวของตัวเอง
- 3.) สิ่งที่ต้องชี้ให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ ได้แก่
ภาษา เทคโนโลยีที่จำเป็น และวัฒนธรรมในการทำงาน เช่น
การแต่งกาย และความตรงต่อเวลา เป็นต้น
- 4.) ผู้สอนควรให้ความสำคัญกับเทคนิควิธีการสอน
และการวัดผล

ทั้งนี้ ศ.ดร. Margaret Grogan ได้ให้ข้อคิดที่ว่า
ผู้สอนและบุคลากรทุกคนควรให้ความสำคัญกับเรื่อง
Ethical Leadership โดยให้คิดไว้เสมอว่าเมื่อทำอะไร
ลงไป ลองคิดว่าท่านสามารถมองเห็นตัวเองในกระจก
ได้หรือไม่ ท่านกล่าวว่า ฉันทมองเห็นตัวเองในกระจก
ไม่ได้ ถ้าไม่ทำอะไรให้ถูกต้องตามขั้นตอน ในช่วง
สุดท้ายสิ่งที่คณะวิทยากรและผู้จัดงานทิ้งท้ายไว้ในที่
ประชุม คือขอให้ให้นักการศึกษาทุกคนคิดวิพากษ์
และคิดอย่างสร้างสรรค์ ในประเด็นด้าน education
leadership, ethical leadership, collective
leadership, teacher leadership และ cultural
response leadership ทั้งนี้ในการที่จะมีภาวะผู้นำ
ที่เป็นที่ยอมรับนั้น ให้พึงระลึกไว้ว่านอกจากจะต้อง
คำนึงถึงทีมของตนเองแล้ว ควรคำนึงถึงผู้อื่นในองค์กร
ด้วย ท้ายนี้ผู้เขียนก็ต้องยอมรับว่าคาดหวังเป็นอย่างสูง
กับผู้นำมหาวิทยาลัยมหิดลที่จะมาดำรงตำแหน่งใน
วาระหน้า ว่าจะมี leadership ทั้งห้าประการเป็นที่
ประจักษ์ เพื่อช่วยให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมหิดล
เป็นสถานที่ทำงานที่ทุกคนที่ตั้งใจทำงานจริงมีความสุข
และประสบความสำเร็จอย่างเท่าเทียม ตามความรู้
ความสามารถและความดีของตน เพื่อที่จะเป็นแบบ
อย่างของการทำดีได้ดีให้นักศึกษาเห็นอย่างเป็น
รูปธรรมต่อไป

แล้วในความคิดของผู้อ่าน...ตอนนี้เรามี
happy workplace กันแล้วหรือยัง

แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์ ให้ติดอันดับ

โดย อ.น.สพ.ดุสิต เลาหสินณรงค์

ปัจจุบันเว็บไซต์มีความสำคัญเพิ่มขึ้น ดังจะเห็นได้จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยยังมีการใช้เว็บไซต์เป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณา อย่างไรก็ตาม แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์ให้เป็นที่รู้จักนั้นไม่ใช่เรื่องง่าย แต่ก็ไม่ยากจนเกินไป อีกปัจจัยที่สำคัญคือผลของการค้นหาเว็บไซต์จะอย่างไรให้เว็บไซต์ของเราอยู่ในอันดับแรก หรืออยู่ในหน้าแรกหรืออยู่ในอันดับต้นๆ ราว 3 อันดับแรกโดยที่ไม่ต้องเสียเงินงบประมาณ ซึ่งมีหนังสือแนะนำแนวทางด้านนี้อยู่มากมายรวมถึงเว็บไซต์อีกหลายแห่ง ผมขอใช้ความรู้เท่าทางอ้อมแต่ที่ละเอียดเยียบบทความมาแนะนำ แม้ผมจะไม่ได้อยู่ในคณะหรือหน่วยงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แต่คิดว่าแนวคิดแนวทางที่รับรู้มาน่าจะเป็นประโยชน์ต่อคุณผู้อ่านบ้างหากนำไปปรับใช้แล้วอาจช่วยให้ภาพรวมของเว็บไซต์มหาวิทยาลัยมีติดอันดับขึ้นบ้างก็เป็นได้

โฮมเพจสำคัญนะ

หน้าแรกของเว็บไซต์เรียกว่า “Home Page” เน้นย้ำว่าเฉพาะหน้าแรกเท่านั้น ไม่รวมหน้าอื่น ส่วนหน้าเว็บเรียกกันทั่วไปว่า “Web Page” ซึ่งจะเป็นหน้าแรกหรือหน้าใดๆ ก็ได้ ในที่นี้ผมขอใช้ทับศัพท์ว่า “โฮมเพจ” นะครับ โฮมเพจมีความสำคัญเทียบเท่ากับหน้าบ้านของเรา แม้ว่าภายในบ้านจะมีทรัพย์สินสมบัติมากมาย แต่หากหน้าบ้านโทรมทรุดคล้ายบ้านร้าง ก็คงไม่มีแม้แต่ใครคนไหนอยากเข้าไปเพราะคิดว่าคงไม่มีของมีค่าใดๆ เก็บไว้ ต่างจากบ้านที่หน้าบ้านมีประตูเงินประตูทอง แม้ภายในบ้านจะไม่มีอะไรเลย หลากๆ คนก็คงสนใจที่จะเข้าไปเยี่ยมชม ดังนั้นโฮมเพจจึงมีความสำคัญยิ่ง

โดยทั่วไปการทำเว็บนั้นมักนิยมใช้เว็บสำเร็จรูปที่เรียกกันทั่วไปว่า Content Management System (CMS) ซึ่งมีเครื่องมือช่วยให้สามารถสร้างหน้าเว็บได้อย่างสะดวก แดมมีระบบจัดการเนื้อหาที่เป็นระเบียบเรียบร้อย หลายโปรแกรมมีเครื่องมือช่วยจัดการ Search Engine Optimization (SEO) เพื่อให้การค้นหาเว็บของเรานั้นดีขึ้นทำให้โฮมเพจมีลักษณะคล้ายกันมาก รวมถึงอาจไม่สนใจที่จะจัดการโฮมเพจกันเลย

เพราะคิดว่าโปรแกรมช่วยสร้างเว็บเหล่านั้นคงคิดมาดีแล้วแต่ความจริงอาจไม่เป็นเช่นนั้น

โฮมเพจที่ดีควรมีความเรียบง่าย โหลดข้อมูลต่างๆ ได้เร็ว ลองคิดนะครับว่าหากเราไปเยี่ยมเว็บไซต์สักแห่งหนึ่งกว่าจะโหลดข้อมูลในโฮมเพจเสร็จกินเวลาเสียวินาทีกับใช้เวลาอ่านหลายนาทีที่คุณสนใจเข้าเยี่ยมชมเว็บไหนมากกว่ากันบางครั้งการรออาจทำให้อารมณ์ความรู้สึกอยากเยี่ยมชมเลื่อนหายไป ดังนั้น โฮมเพจจึงไม่ควรมียะโรมากมายนักและไม่ควรมีสิ่งที่ทำให้การโหลดหน้าเว็บนั้นช้า เช่น ใส่ Flash ไว้เพราะโปรแกรมนี้จะหน่วงเวลาการโหลดข้อมูลพอสมควร ลองไปเที่ยวชมเว็บไซต์หลายๆ ที่เขาใช้โปรแกรม Flash แสดงข้อมูลมากๆ ลึกรับจะเห็นเลยว่าโหลดช้ามาก

แผนที่ในเว็บและการจัดหมวดหมู่

เมื่อคิดจะเดินทางไปที่ใดที่หนึ่งที่เราไม่รู้จักเราย่อมต้องการแผนที่เพื่อให้การเดินทางนั้นสะดวกมากขึ้น เว็บก็เช่นเดียวกันเราจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องจัดเตรียมแผนที่ (Site Map) ไว้ นอกจากนี้แผนที่นี้จะมีความสำคัญต่อ SE อีกด้วย เพราะเครื่องมือสอดส่องของ SE นั้น จะใช้แผนที่นั้นสำหรับการเดินทางของเว็บของเราและเก็บรวบรวมข้อมูลไปเก็บไว้ หากไม่มีแผนที่ก็จะทำให้ไม่รู้ว่ามีเว็บของเรา นั้นมีอะไรบ้าง

นอกจากนี้การจัดหมวดหมู่ก็มีความสำคัญในที่นี้คือ “เมนู” นั่นเอง ลองคิดว่าถ้าเราจะสั่งอาหารแล้วนึกชื่ออาหารไม่ออกก็ต้องร้องขอเมนู บางร้านจัดหมวดหมู่ของคาวของหวานทำให้สะดวกต่อการค้นหาอยากกินอาหารประเภททอดก็ไปยังกลุ่มเมนูทอดเว็บก็เช่นเดียวกัน หากเราจัดหมวดหมู่ดี ผู้มาเยี่ยมชมคาดเดาได้ว่าสิ่งที่สนิใจนั้นควรอยู่ในเมนูใด ก็จะช่วยให้การเยี่ยมชมหรือค้นหาหน้าเว็บที่ต้องการสะดวกมากขึ้น

อีกสิ่งที่สำคัญคือ เส้นทางเดินต้องไม่ทำให้ผู้เยี่ยมชมเว็บนั้นสับสนจนหลงทาง หากทางกลับไม่เจอ ผมว่าหลายคนคงเคยมีประสบการณ์ที่อยากจะกลับหน้าเว็บที่ผ่านไปแล้ว แต่หาเมนูไม่เจอว่าอยู่

ตรงไหน สุดท้ายต้องไปเริ่มต้นนับหนึ่งใหม่ ซึ่งทำให้เสียเวลา และอาจพาลให้เลิกค้นหา แล้วไปหาต่ออีกเว็บอื่นแทน ดังนั้นก่อนสร้างเว็บต้องคิดไว้ตรองว่าต้องการนำเสนออะไร มีข้อมูลอะไรบ้างที่ต้องการนำเสนอ แล้วจัดหมวดหมู่สรุปให้เรียบร้อยก่อน เพราะเมื่อเผยแพร่ไปแล้วต่อมาเปลี่ยนแปลงใหม่ หรือบางเว็บปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา ทำให้ผู้เยี่ยมชมขาประจำงงงวย เพราะมาแต่ละครั้งไม่เคยเหมือนเดิมเลย ต้องสร้างประสบการณ์ใหม่ตลอดเวลา อย่างนี้ก็ทำให้เบื่อหน่ายได้เช่นกัน

เนื้อหาในเว็บ

แน่นอนว่าเมื่อคิดถึงเว็บไซต์ก็ต้องคิดถึงเนื้อหาด้วย เพราะเป็นของคู่กัน เนื้อหาต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของเว็บที่เราสร้าง มีทุกสิ่งให้เลือกสรรหรืออาจจะมึเนื้อหาที่มากเกินไปกว่าความต้องการก็ได้ แต่ต้องไม่หลากหลายจนเกินขอบเขตจนกลายเป็นแหล่งชุมนุมของคนทุกประเภท ด้วยหวังจำนวนผู้เยี่ยมชมเป็นหลัก

เนื้อหาที่ดีควรเป็น “ตัวอักษร” เท่านั้น บางคนอาจจะท้วงว่าไม่จริงเพราะจะทำให้หน้าเว็บไม่สวยงามชวนอ่าน ก็จริงนะครับ แต่ต้องยอมรับว่ายังมีเครื่องมือการค้นหาสำหรับรูปภาพ หรือวิดีโอ ดังนั้นการที่จะอัดใส่สิ่งเหล่านี้ลงไปต้องมีข้อควรกำกับให้เป็นที่เข้าใจด้วย ซึ่งจะช่วยให้การค้นหามีประสิทธิภาพมากขึ้น แล้วจึงจัดทำลิงค์ (Link) ไปยังรูปภาพหรือวิดีโอของเรา ซึ่งจะเป็นการเพิ่มลิงค์ไปยังหน้าเว็บอีกด้วย เพราะจำนวนหน้าเว็บนั้นมีความสำคัญ

หน้าเว็บควรมีหลากหลายไม่ใช่ใส่ทุกอย่างไว้ในหน้าเดียว ซึ่งหน้าเว็บมักเป็นผลพลอยได้จากการจัดหมวดหมู่ด้วย นอกจากนี้การสร้างลิงค์ไปยังหน้าอื่นๆ ก็มีความสำคัญ แนะนำว่าไม่ควรมึวิดีโอฝังอยู่ในหน้าเว็บ แต่ควรเป็นลิงค์ไปยังหน้าเว็บอื่นเพื่อแสดงผลเฉพาะวิดีโอั้นๆ ซึ่งจะช่วยให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

สุดท้ายคือสิ่งสำคัญ

ยังมีอีกหลายส่วนที่มีความสำคัญหรืออาจจะกล่าวได้ว่า “สำคัญทั้งหมด” เพราะหากจุดใดจุดหนึ่งบกพร่องแล้วจะทำให้ภาพรวมบกพร่องไปด้วย แต่สิ่งสุดท้ายนี้ผมคิดว่าสำคัญที่สุดในจำนวนหัวข้อทั้งหมดสิ่งนั้นคือ “การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง”

มีเว็บไซต์หลายแห่งที่เป็นที่รู้จักแต่ทำไมมีการพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเนื้อหาใหม่ๆ ทำให้ผู้เยี่ยมชมหลักลิ้นหยา เพราะไม่มีอะไรใหม่ให้เป็นที่สนใจหรือต้องมาเยี่ยมชมเป็นประจำ ดังนั้นจะเห็นว่าเครื่องมือสร้างเว็บมักจะมีส่วนที่แสดงเนื้อหาสั้นๆ ของหน้าเว็บใหม่และเนื้อหาที่คนสนใจมากและมีการเยี่ยมชมบ่อยๆ ทำให้ผู้ที่มาเยี่ยมชมทราบว่ามึอะไรใหม่และเรื่องใดที่มึคนสนใจมาก

หลายเว็บนำข่าวไว้ที่โสมเพจเพราะข่าวมักมีการเปลี่ยนแปลงเสมอๆ แต่องค์กรหลายแห่งไม่ค่อยมีข่าว ทำให้โสมเพจไม่เป็นที่น่าสนใจ มาแล้วก็เหมือนเดิมไม่เห็นความแตกต่าง พาลให้คิดว่าไม่มีการพัฒนาดังนั้นโสมเพจจึงควรแสดงถึงการพัฒนาหรือสิ่งใหม่ ให้ผู้เยี่ยมชมได้เห็น เพื่อดึงดูดเข้าเยี่ยมชมเว็บของเรานอกจากนี้ ส่วนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของเนื้อหาควรโดดเด่น มีไอ้ซ่อนอยู่ในชอก มีตัวอย่างที่ดีมากมาย โดยเฉพาะเว็บไซต์ด้านข่าวหรือบล็อกต่างๆ ที่มักจะมีข่าวหรือเนื้อหาใหม่ๆ ให้เราเห็นก่อนเป็นอันดับแรกและแสดงไว้ในที่โดดเด่น ส่วนรูปภาพประกอบ (เน้นว่าประกอบ) ก็เก็บซ่อนไว้ส่วนอื่นได้ ไม่จำเป็นต้องนำเสนออย่างโดดเด่น เพราะคนที่มาเยี่ยมชมเว็บเราไม่ได้ต้องการชมหรือค้นหาภาพแต่สนใจเนื้อหารายละเอียดภายในเว็บของเรามากกว่า

“ผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า...จะได้ประเด็นนำไปปรับใช้บ้าง แต่หากไม่เป็นประโยชน์หรือไม่เห็นด้วยประเด็นใดก็นำเสนอผ่านบทความมายังข่าวสภาคณาจารย์ได้ เพราะการถกหรือเสนอแนะนั้นทำให้เกิดความคิดต่อยอด เกิดความหลากหลาย เกิดมุมมองใหม่ๆ ทำให้ผู้อ่านได้รับประโยชน์ไปด้วย อย่างไรก็ตามหากเนื้อหาตรงกับสิ่งที่คุณผู้อ่านทราบอยู่แล้วหรือมหาวิทยาลัยจัดฝึกอบรมไปแล้ว ก็ต้องขอภัยด้วย เพราะผมไม่ได้อยู่ประเทศไทยจึงไม่ทราบว่ามหาวิทยาลัยมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเว็บไปมากน้อยเพียงใด หากเนื้อหาซ้ำก็ถือว่าเป็นการเตือนความจำก็แล้วกันนะครับ”

พบกันใหม่บทความต่อไป สวัสดีครับ



“รู้ไหมว่า มหาวิทยาลัยมหิดล มีสำนักพิมพ์แล้วนะ” คำถามนี้เป็นคำถามที่หลายคนอาจจะยังงงอยู่ว่า มหาวิทยาลัยมหิดลมีสำนักพิมพ์ด้วยหรือ มีมาตั้งแต่เมื่อไร และสำนักพิมพ์ตั้งอยู่ที่ใด แม้ว่าหลายคนอาจจะทราบแล้วว่า มหาวิทยาลัยมหิดล มีสำนักพิมพ์แล้วแต่ก็อาจสงสัยว่า สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดลนั้นมีความสำคัญอย่างไร มีบทบาทอย่างไร และหากต้องการจะพิมพ์หนังสือในนามสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดลจะทำได้อย่างไร

วันนี้ข่าวสภาคณาจารย์จะขอมาบอกเล่าเก้าสิบ ให้ประชาคมมหิดลได้ทราบเรื่องราวบางส่วนบางตอนของสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดลตามที่ผู้เขียนได้รับรู้ รับทราบและมีโอกาสในฐานะตัวแทนสภาคณาจารย์เข้าไปทำงานเป็นกรรมการชุดหนึ่งของสำนักพิมพ์ฯ

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Press) จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์คือ

- (1) เพื่อส่งเสริมให้มีการผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพอ้างอิงได้และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการหรือสังคม
- (2) เพื่อตอบสนองความต้องการของอาจารย์ นักวิชาการของมหาวิทยาลัยในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ
- (3) เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการลงทุน โดยการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากรบุคคลร่วมกันในระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน และ
- (4) เพื่อส่งเสริมให้มีการใช้ประโยชน์จากผลงานด้วยการเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดลมีคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องจำนวน 3 ชุดคือ

- (1) **คณะกรรมการนโยบายสำนักพิมพ์ฯ** ทำหน้าที่กำหนดนโยบายและขอบเขตการดำเนินงานของสำนักพิมพ์ คณะกรรมการชุดนี้มีอธิการบดีเป็นประธาน
 - (2) **คณะกรรมการดำเนินงานสำนักพิมพ์ฯ** ทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงานสำนักพิมพ์ให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการจัดพิมพ์ผลงานวิชาการ และทำหน้าที่ประสานงานกับคณะกรรมการชุดอื่นๆ คณะกรรมการชุดนี้มีรองอธิการบดีเป็นประธาน และ
 - (3) **คณะกรรมการส่งเสริมผลงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อการเผยแพร่** ทำหน้าที่พิจารณาถ่วงถ่วงและคัดเลือกผลงานวิชาการ รวมถึงพิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาให้ความเห็นหรือประเมินผลงานทางวิชาการที่เสนอจัดพิมพ์ คณะกรรมการชุดนี้ในปัจจุบันมี ศาสตราจารย์ ม.ร.ว. ชัชวาลุภรณ์ สวัสดิวัตน์ ทำหน้าที่เป็นประธาน
- ผู้เขียนในฐานะตัวแทนสภาคณาจารย์เข้าไปทำงานเป็นกรรมการดำเนินงานสำนักพิมพ์ฯ (คณะกรรมการชุดที่ 2) ในกรรมการชุดนี้ ได้มีการประชุมหลายครั้งตลอดระยะเวลาเกือบ 2 ปีที่ผ่านมาเพื่อวางกรอบการดำเนินงาน (workflow) ของสำนักพิมพ์และมีความพยายามสรรหาผู้จัดการสำนักพิมพ์ จนกระทั่งปัจจุบันมี รองศาสตราจารย์สุวลักษณ์ สาธุมนัสพันธ์ ทำหน้าที่รักษาการผู้จัดการสำนักพิมพ์
- สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดลได้ทำพิธีเปิดอย่างเป็นทางการในวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2553 ซึ่งมี

ศาสตราจารย์คลินิกนายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร อธิการบดีเป็นประธานในพิธี สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดลตั้งอยู่ภายในอาคารสำนักหอสมุดและคลังความรู้ฯ มีสำนักงานตั้งอยู่บริเวณชั้น 2 ของหอสมุดและคลังความรู้ฯ

จากการได้พูดคุยและได้ฟังข้อมูลและคำถามจากเพื่อนๆ ชาวมหิดลผ่านที่ประชุมคณะกรรมการฯ และผ่านเพื่อนสมาชิกสภาคณาจารย์ ทำให้รู้สึกได้ว่า ชาวมหิดลเป็นผู้มีความรู้ความสามารถสูง อีกทั้งมีความภาคภูมิใจในมหิดลเป็นอย่างมาก หลายท่านเมื่อทราบว่ามีสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดลก็มีความสนใจและอยากจะทำผลงานของตนเผยแพร่สู่สังคมโดยมีตราสัญลักษณ์ของสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดลประทับอยู่บนผลงานนั้น นอกจากนี้ยังมีประเด็นหรือคำถามที่พบบ่อยๆ อยู่ประมาณ 3 ถึง 4 ข้อดังนี้

ต้องการจะพิมพ์หนังสือในนามสำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยมหิดลจะทำได้อย่างไร

ผู้ที่กำลังเขียนหนังสือหรือมีหนังสือและมีความประสงค์จะเผยแพร่หนังสือดังกล่าวสู่สังคมผ่านสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล (จัดพิมพ์โดยมีตราสัญลักษณ์ของสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล) สามารถเดินไปที่สำนักงานของสำนักพิมพ์ฯ หรือไปที่เว็บไซต์



<http://www.li.mahidol.ac.th/mupress/author.html> เพื่อขอแบบฟอร์มการเสนอพิมพ์หนังสือ ในเว็บไซต์ดังกล่าวจะมีการอธิบายขั้นตอนการรับต้นฉบับ การพิจารณาต้นฉบับ การจัดพิมพ์ รวมถึงคำตอบแทนให้แก่ผู้สร้างสรรค์ผลงานด้วย

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดลและโรงพิมพ์

ที่ผ่านมา เพื่อนๆ บางคนเป็นผู้จัดการประชุมวิชาการและเข้าใจผิดคิดว่าสำนักพิมพ์ฯ คือโรงพิมพ์ จึงได้ติดต่อสอบถามเจ้าหน้าที่สำนักพิมพ์ฯ เพื่อให้ช่วยจัดพิมพ์ Proceeding ของการประชุมวิชาการเป็นรูปเล่ม ทางสำนักพิมพ์ฯ ก็รู้สึกเสียใจไม่น้อยที่ยังไม่สามารถให้บริการนี้ได้ เนื่องจากเรื่องนี้ยังไม่อยู่ในแผนการดำเนินงานสำนักพิมพ์ฯ ในระยะแรกนี้

การขอตำแหน่งวิชาการ และหนังสือที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ในนามสำนักพิมพ์

การที่สำนักพิมพ์มีขั้นตอนการพิจารณาและคัดเลือกผลงานวิชาการว่าเหมาะสมที่จะตีพิมพ์หรือไม่ ทำให้เพื่อนๆ บางคนอาจเข้าใจผิดคิดว่าหากหนังสือได้ผ่านการพิจารณาจากสำนักพิมพ์ฯ แล้ว คือผ่านการพิจารณาเพื่อขอตำแหน่งวิชาการหรือคาดหวังว่าจะเป็นเช่นนั้น แท้ที่จริงแล้วการพิจารณาต้นฉบับโดยสำนักพิมพ์จะพิจารณา 2 ด้านใหญ่ๆ คือ คุณภาพ และการตลาด การพิจารณาคุณภาพมุ่งที่จะส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพอ้างอิงได้ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการหรือสังคม ซึ่งแตกต่างจากการพิจารณากลับกรองผลงานวิชาการในการขอตำแหน่งทางวิชาการ นอกจากนี้ การพิจารณาคุณภาพของสำนักพิมพ์กระทำโดยคณะกรรมการส่งเสริมผลงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อการเผยแพร่ ซึ่งเป็นคนละชุดกับคณะกรรมการกลับกรองผลงานทางวิชาการในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้สร้างสรรค์ผลงานมีค่าใช้จ่ายในการจัดพิมพ์หรือไม่

จากนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ต้องการส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพอ้างอิงได้และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการหรือสังคม ในระยะแรก ผู้สร้างสรรค์ผลงานเพียงจัดทำต้นฉบับจำนวน 1 ชุดให้แก่สำนักพิมพ์เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาภาพรวมและรูปแบบคร่าวๆ ก่อน หากไม่มีการปรับแก้ ผู้สร้างสรรค์ผลงานจึงจัดทำต้นฉบับเพิ่มอีก 2 ชุดรวมเป็น 3 ชุดเพื่อให้คณะกรรมการส่งเสริมฯ พิจารณาต่อไป ซึ่งในขั้นตอนการพิจารณาด้านคุณภาพ (ทั้งในเชิงวิชาการและเชิงภาษา) และด้านการตลาด ตลอดจนการจัดพิมพ์ และการจัดจำหน่าย (หากผลการพิจารณาให้จัดพิมพ์) มหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายทั้งหมด แถมยังมีกรจ่ายค่าตอบแทนให้แก่ผู้สร้างสรรค์ผลงานด้วย ทั้งนี้ผู้สร้างสรรค์ผลงานจะต้องทำสัญญากับทางสำนักพิมพ์ไว้เพื่อป้องกันการยกเลิกอันเกิดจากผู้สร้างสรรค์ผลงานเอง

เนื่องจากสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดลนั้น ก่อตั้งได้ไม่นานนัก (เมื่อเทียบกับสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยแห่งอื่น) ระบบหรือกระบวนการต่างๆ อาจยังไม่ลงตัว ทำให้การบริการยังไม่อาจเป็นไปตามที่ผู้สร้างสรรค์ผลงานคาดหวัง สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่พวกเราชาวมหิดล คงต้องอดทนและช่วยกันแนะนำพร้อมทั้งร่วมกัน สร้างสรรค์ผลงานที่ดีๆ ต่อไป



บรรณาธิการแถลง

(โดย ผศ.(พิเศษ) เนตร หงษ์ไกรเลิศ)

สวัสดีครับ เพื่อนชาวสภาคณาจารย์ที่เคารพทุกท่าน

ตอนนี้กรมอุตุนิยมวิทยารายงานว่า เข้าหน้าฝนแล้วครับ แม้ว่าบ้านเราจะมีพายุฝนพามาเป็นระลอกก่อนหน้านี้แล้วก็ตาม ฝากทุกคนดูแลสุขภาพตัวเองและคนรอบข้างด้วยนะครับ โอกาสนี้ชาวสภาคณาจารย์ขอร่วมแสดงความยินดีกับผู้สำเร็จการศึกษาทุกๆ คน พวกเราหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นักศึกษาทุกคนจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพอย่างซื่อสัตย์สุจริต



ชาวสภาคณาจารย์ ฉบับนี้ ประธานสภาคณาจารย์ได้เขียนถึงวิธีการสรรหาหัวหน้าส่วนงานในมหาวิทยาลัยของเรามาเล่าให้ฟัง ซึ่งท่านยืนยันว่ามีขั้นตอนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้และประชาคมมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง มีข่าวจากการประชุมสภาคณาจารย์มารายงานให้ทราบ มีบทความจากคณะ/สถาบันมานำเสนอ

สำหรับผู้สนใจติดตามความก้าวหน้าของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ขอเชิญเข้าร่วมประชุมวิชาการ ปอมท.๓ ประจำปี 2554 เรื่อง “การเตรียมความพร้อมของอุดมศึกษาไทยกับการปรับตัวสู่ประชาคมอาเซียน” ในวันที่ 18-19 สิงหาคม 2554 ณ หอประชุมกองทัพเรือ โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับอาเซียนมาเป็นวิทยากร สนใจติดตามได้ในฉบับครับ



ชาวสภาคณาจารย์ เป็นหนังสือภายในมหาวิทยาลัย และเป็นสื่อระหว่างคณาจารย์ในการรับฟังแลกเปลี่ยนทัศนคติ ข้อคิดเห็น ทั้งด้านการบริหาร ด้านวิชาการ ด้านสวัสดิการ และอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย บทความ ข้อคิด จดหมาย เป็นความเห็นของผู้เขียนเท่านั้น มิใช่ความเห็นของสภาคณาจารย์

เจ้าของ

สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ชั้น 5
999 ถ.พุทธมณฑลสาย 4
ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล
จ.นครปฐม 73170
โทรศัพท์ 0-2849-6351
โทรสาร 0-2849-6351

• บรรณาธิการประจำฉบับ

• ผศ.(พิเศษ) เนตร หงษ์ไกรเลิศ
• กองบรรณาธิการ
• ผศ.(พิเศษ) เนตร หงษ์ไกรเลิศ ผศ.ประณมพร จัวงศ์พานิช รศ.วิสูตร พองศิริไพบูลย์
• ผศ.สุภาวรรณ เศรษฐบรรจง อ.โสฬส ศิริไสย์ ผศ.ยงยุทธ ขจรปรีดานนท์
• ประสานงานกลาง สุจิรา สอนสม พัทธยา วงษ์วันทนีย์
• ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม พรศิริ บุญมาวงศ์

สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล
999 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ตำบลศาลายา อำเภอฟุทธมณฑล
จังหวัดนครปฐม 73170

ชำระค่าบริการเป็นเงินชื่อ
ใบอนุญาตที่ ๓1๒๕๓๓
ไปรษณีย์ตรา